





PIGA: Movilidad sostenible:

A través de esta actividad los niños y niñas conocieron la importancia de usar la bicicleta como medio de transporte para conservar y cuidar el medio ambiente por la contaminación que genera el transporte público.







Proyecto pedagógico de aula: El circo de las sonrisas Moviendo el esqueleto Payasin:

Por medio del juego de roles los niños y niñas conocieron uno de los personajes principales que se encuentran en el circo, fortaleciendo su expresión corporal y gestual.









Proyecto pedagógico de aula: El circo de las sonrisas Cuentos con marionetas:

Por medio de la presentación del cuento con marionetas, las profesionales muestran a, los niños y niñas los personajes que se encuentran en el circo estimulando en los niños y niñas su comunicación verbal.





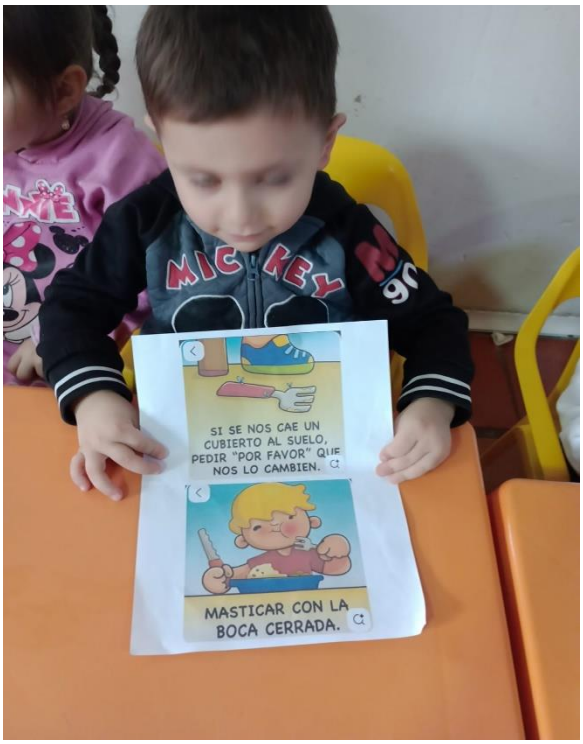




PIGA: Apagón ambiental:

A través del arte y la creatividad los niños y niñas reconocieron la importancia de apagar las luces donde no se necesitan para cuidar el medio ambiente tanto en sus hogares como en el jardín.







Normas adecuadas en el comedor, los niños y niñas fortalecen por medio del reconocimiento de imágenes la manera adecuada de cómo se deben comportar en el comedor fortaleciendo buenas prácticas, para promover un ambiente agradable, seguro y ordenado durante el consumo de los alimentos.







Prevención de inundación: Por medio del arte los niños y niñas aprenden los riesgos que corren cuando se presenta una inundación, las acciones o medidas que deben tomar para prevenir accidentes.



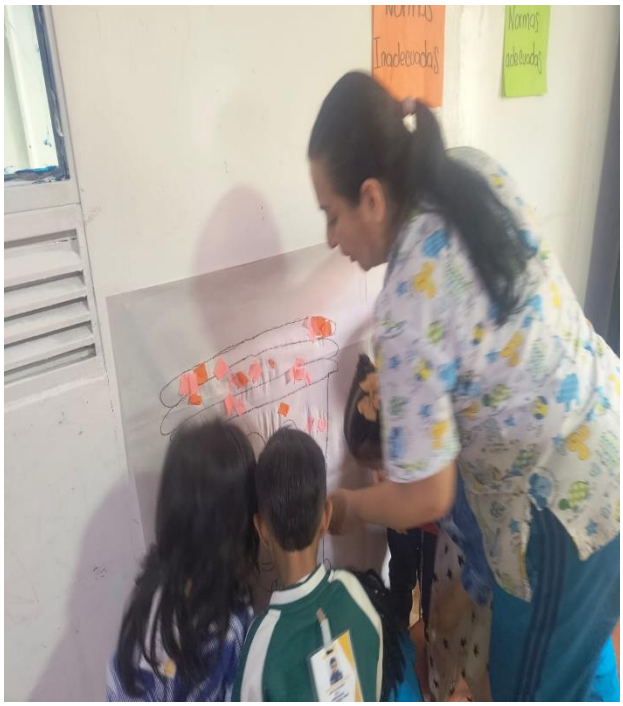






Proyecto pedagógico de aula: El circo de las sonrisas marionetas Circenses:

Por medio de diferentes marionetas los niños y niñas con ayuda de la profesional inventaron cuentos sobre lo visto o escuchado del circo conociendo la dinámica del circo y fortaleciendo su expresión corporal y comunicación.







PIGA: Apagón ambiental:

Los niños y niñas recordaron por medio de la observación de imágenes y de la práctica, el correcto uso del punto ecológico recolectando los residuos de acuerdo al color de cada caneca.







Objeto transicional: Los niños y niñas se divirtieron compartiendo cada uno de sus objetos más queridos, creando lazos de amistad, seguridad y goce, cada uno comento quien le regalo el objeto y el nombre de cada uno fortaleciendo su comunicación.